

**Spanish 12AP Course Syllabus
2019-2020**

QUARTER 1

WEEK	DATES	CHAPTER	CONTENT	ASSESSMENT
1 (3 days) <i>*No Classes 09/02-09/03</i>	09/02 – 09/06	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Presentación del curso (silabario & página web) ❑ Expectativas del curso (esquema de temas) ❑ Registro de alumnos en Classroom & Remind ❑ Distribución del libro de José Díaz ❑ Presentación del formato del Examen AP 	
2 (5 days)	09/09 – 09/13	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Práctica del Examen AP ❑ Repaso de las conjugaciones verbales 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Práctica del Examen AP (Selección múltiple)
3 (5 days)	09/16 – 09/20	Tema 1: <i>Las familias y las comunidades</i>	Contexto 1—Las comunidades educativas <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 1.1 → Tiempo de juego ❑ Audio → Valores desde la familia ❑ Conexiones culturales → Luces para aprender ❑ Estructuras → Narrar en tiempo pasado 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Google Form: Narrar en tiempo pasado ❑ Ensayo de reflexión: #3, p. 15 ❑ Comparación cultural, p. 16
4 (5 days) <i>*Open House 09/26</i>	09/23 – 09/27	Tema 1: <i>Las familias y las comunidades</i>	Contexto 2—Las redes sociales <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 2.1 → Facebook, el monstruo de dos cabezas ❑ Audio → Jóvenes y uso de las redes sociales ❑ Conexiones culturales → El poder de las redes sociales ❑ Léxico 1 & 2 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Google Form: Léxico 1 & 2 ❑ Presentación oral: #3, p. 29 ❑ Comparación cultural, p. 30
5 (3 days) <i>*No Classes 09/30-10/01</i>	09/30 – 10/04	Tema 1: <i>Las familias y las comunidades</i>	Contexto 3—La geografía humana <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 3.2 → Comunidad indígena...turismo...resistencia ❑ Audio → Basura: un problema en aumento ❑ Conexiones culturales → Arequipa: la ciudad blanca ❑ Estructuras → Preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Google Form: Preposiciones ❑ Presentación oral: #3, p. 44
6 (4 days) <i>*No Classes 10/09 *Progress Reports due 10/11</i>	10/07 – 10/11	Tema 1: <i>Las familias y las comunidades</i>	Contexto 4—Las tradiciones y los valores <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 4.1 → ...valores...inculcan los padres, no... escuela ❑ Audio → La vestimenta indígena...política...identidad ❑ Conexiones culturales → Formación de valores ❑ El subjuntivo & Ortografía y puntuación 1 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Google Form: Subjuntivo ❑ Google Form: Acentuación ❑ Comparación cultural, p. 61
7 (4 days) <i>*No Classes 10/14</i>	10/14 – 10/18	Tema 1: <i>Las familias y las comunidades</i>	Contexto 5—La ciudadanía global Contexto 6—La estructura de la familia Cinemateca → <i>Ella y yo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ J.D.: Correo electrónico (10/17) ❑ J.D.: Ensayo persuasivo (10/17-10/18)
8 (5 days)	10/21 – 10/25	Tema 2: <i>La ciencia y la tecnología</i>	Contexto 1—Tecnología, individuo y sociedad <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 1.1 → No sin mi móvil ❑ Audio → Problemas en la escuela ❑ Conexiones culturales → Casas más cálidas ❑ El futuro y el condicional 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Google Form: Futuro y condicional ❑ Examen del Tema 1- Grabación de audios en clase (10/24)
9 (5 days)	10/28 – 11/01	Tema 2: <i>La ciencia y la tecnología</i>	Contexto 2—El cuidado de la salud y la medicina <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 2.1 → Google, un médico virtual no aconsejable ❑ Audio → Menos sal para los niños, recomienda la OPS ❑ Conexiones culturales → El mal de Chagas ❑ Léxico 1 & 2 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Google Form: Léxico 1 & 2 ❑ Correo electrónico: #4, p. 96
10 (4 days) <i>*No Classes 11/05 *Q1 Ends 11/08</i>	11/04 – 11/08	Tema 2: <i>La ciencia y la tecnología</i>	Contexto 3—La ciencia y la ética <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lectura 3.2 → Sustentabilidad ❑ Audio → El desarrollo sostenible debe basarse en la ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Comparación cultural, p. 114

**Spanish 12AP Course Syllabus
2019-2020**

☐ Conexiones culturales → Alimentos transgénicos

QUARTER 2

WEEK	DATES	CHAPTER	CONTENT	ASSESSMENT
1 (4 days) *No Classes 11/11 *Q1 Grades due 11/15	11/11 – 11/15	Tema 2: <i>La ciencia y la tecnología</i>	Contexto 4—Los fenómenos naturales ☐ Lectura 4.2 → Cazadores de tornados ☐ Audio → Las sequías: el peligro...destrutivo del planeta ☐ Conexiones culturales → Edificios que protegen ☐ Ortografía y puntuación 1	☐ Exit Ticket: Acentuación: Casos especiales ☐ Comparación cultural, p. 127
2 (5 days)	11/18 – 11/22	Tema 2: <i>La ciencia y la tecnología</i>	Contexto 5—El acceso a la tecnología Contexto 6—Las innovaciones tecnológicas Cinamateca → <<Un atajo, un camino>>	☐ J.D.: Correo electrónico (11/21) ☐ J.D.: Ensayo persuasivo (11/21-11/22)
3 (3 days) *No Classes 11/28 & 11/29	11/25 – 11/29	Tema 3: <i>La belleza y la estética</i>	Contexto 1—Definiciones de la belleza ☐ Lectura 1.1 → Imaginarios de belleza en América Latina ☐ Audio → Belleza y autoestima ☐ Conexiones culturales → La percepción de la belleza	☐ Comparación cultural, p. 154
4 (5 days)	12/02 – 12/06	Tema 3: <i>La belleza y la estética</i>	Contexto 2—La moda y el diseño ☐ Lectura 2.1 → Hipsters, la moda de no estar a la moda ☐ Lectura 2.2 → Encuesta: ¿Qué opinas de las marcas...? ☐ Conexiones culturales → Aprender a crear ☐ Ser y estar; Léxico 1	☐ Examen del Tema 2 - Audios en clase (12/05) ☐ Google Form: Ser y estar ☐ Google Form: Conjunciones ☐ Comparación cultural, p. 167
5 (5 days) *Progress Reports due 12/13	12/09 – 12/13	Tema 3: <i>La belleza y la estética</i>	Contexto 3—El lenguaje y la literatura ☐ Lectura 3.2 → Como la vida misma ☐ Audio → Isabel Allende: Escribir es igual que enamorarse ☐ Conexiones culturales → El posboom de literatura...	☐ Comparación cultural, p. 184
6 (5 days)	12/16 – 12/20	Tema 3: <i>La belleza y la estética</i>	Contexto 4—Las artes visuales y escénicas ☐ Lectura 4.1 → Museo Nacional De Bellas Artes ☐ Audio → EL GUERNICA: Símbolo de una historia ☐ Conexiones culturales → Un festival para todo el mundo	☐ Comparación cultural, p. 198
7 (2 days) *No Classes 12/30-01/01	12/30 – 01/03	Tema 3: <i>La belleza y la estética</i>	Contexto 5—La arquitectura Contexto 6—Definiciones de la creatividad Cinamateca → <i>La noche boca arriba</i>	☐ Correo electrónico (01/02) ☐ Ensayo persuasivo (01/02-01/03)
8 (5 days)	01/06 – 01/10	Tema 4: <i>La vida contemporánea</i>	Contexto 1—La educación y las carreras profesionales ☐ Lectura 1.1 → Las escuelas que siguen a los chicos ☐ Audio → La equidad de género en la docencia ☐ Conexiones culturales → Elección del futuro ☐ Estructuras: Oraciones adjetivas relativas	☐ Comparación cultural, p. 222 ☐ Google Form: Oraciones adjetivas relativas ☐ Examen del Tema 3 Grabación de audios en clase (01/09)
9 (5 days)	01/13 – 01/17	Tema 4: <i>La vida contemporánea</i>	Contexto 2—El entretenimiento y la diversión ☐ Lectura 2.1 → Los <<Gamers>> de los eSports ☐ Lectura 2.2 → <<Residente>>: La película de René Pérez... ☐ Audio → Qué difícil es hablar el español ☐ Conexiones culturales → El festival del viento y las cometas ☐ Léxico 1 & 2	☐ Comparación cultural, p. 235 ☐ Google Form: Expresiones de transición ☐ Google Form: Sufijos
10 (3 days) *No Classes 01/20 & 01/24 *Q2 Ends 01/23	01/20 – 01/24	Tema 4: <i>La vida contemporánea</i>	Contexto 3—Los viajes y el ocio ☐ Lectura 3.1 → Un mensaje de María José ☐ Audio → Medio ambiente: Viajes naturalistas	☐ Comparación cultural, p. 254

**Spanish 12AP Course Syllabus
2019-2020**

☐ Conexiones culturales → Astroturismo en Panamá

QUARTER 3

WEEK	DATES	CHAPTER	CONTENT	ASSESSMENT
1 (5 days) *Q2 Grades due 01/31	01/27 – 01/31	Tema 4: <i>La vida contemporánea</i>	Contexto 4—Las relaciones personales ☐ Lectura 4.1 → La evolución de la amistad ☐ Audio → El arte de comunicar ☐ Conexiones culturales → El voseo ☐ Estructuras: Oraciones condicionales (con sí) ☐ Ortografía y puntuación	☐ Comparación cultural, p. 267 ☐ Google Form: Oraciones con <i>si</i> ☐ Google Form: Números
2 (5 days)	02/03 – 02/07	Tema 4: <i>La vida contemporánea</i>	Contexto 5—Los estilos de vida Contexto 6—Las tradiciones y los valores sociales Cinemateca → Huevos fritos con chorizo y con patatas	☐ Correo electrónico (02/05) ☐ Ensayo persuasivo (02/05-02/06)
3 (5 days)	02/10 – 02/14	Tema 5: <i>Los desafíos mundiales</i>	Contexto 1—Los temas económicos ☐ Lectura 1.1 → La rebelión de las ratas ☐ Lectura 1.2 → América Latina es la región más urbanizada... ☐ Conexiones culturales → El turismo en la Rep. Dominicana	☐ Examen del Tema 4 - Grabación de audios en clase (02/13) ☐ Comparación cultural, p. 292
4 (5 days)	02/24 – 02/28	Tema 5: <i>Los desafíos mundiales</i>	Contexto 2—Los temas del medioambiente ☐ Lectura 2.1 → La desglaciación de la Cordillera Andina ☐ Audio → Piden más atención al papel de los jóvenes...clima ☐ Conexiones culturales → Para vivir todos juntos ☐ Estructuras: Verbos modales	☐ Google Form: Verbos modales ☐ Comparación cultural, p. 305
5 (5 days) *Progress Reports due 03/06	03/02 – 03/06	Tema 5: <i>Los desafíos mundiales</i>	Contexto 3—La población y la demografía ☐ Lectura 3.1 → Arrugas ☐ Audio → Para preservar los recuerdos y la historia ☐ Conexiones culturales → Un medio ingenioso para viajar	☐ Comparación cultural, p. 325
6 (5 days)	03/09 – 03/13	Tema 5: <i>Los desafíos mundiales</i>	Contexto 4—El bienestar social ☐ Lectura 4.2 → ¿Por qué Costa Rica es el país más feliz...? ☐ Audio → Las ciudades son de los ciudadanos ☐ Conexiones culturales → Subida por la vida, 2012 ☐ Ortografía y puntuación	☐ Google Form: Palabras compuestas
7 (5 days)	03/16 – 03/20	Tema 5: <i>Los desafíos mundiales</i>	Contexto 5—El pensamiento filosófico y la religión Contexto 6—La conciencia social Cinemateca → Bikini	☐ Correo electrónico (03/19) ☐ Ensayo persuasivo (03/19-3/20)
8 (5 days)	03/23 – 03/27	Tema 6: <i>Las identidades personales y públicas</i>	Contexto 1—La enajenación y la asimilación ☐ Lectura 1.2 → Expulsados ☐ Audio → Una ley para fortalecer el guaraní en Paraguay ☐ Conexiones culturales → Los árabes en Paraguay	☐ Comparación cultural, p. 362 ☐ Examen del Tema 5 - Grabación de audios en clase (03/26)
9 (5 days) *Q3 Ends 04/03	03/30 – 04/03	Tema 6: <i>Las identidades personales y públicas</i>	Contexto 2—La autoestima ☐ Lectura 2.2 → Las redes sociales y la autoestima de los... ☐ Audio → Jóvenes discapacitados se reúnen a disfrutar... ☐ Conexiones culturales → La autoestima y el rendimiento... ☐ Léxico 1 & 3	☐ Google Form

**Spanish 12AP Course Syllabus
2019-2020**

QUARTER 4

WEEK	DATES	CHAPTER	CONTENT	ASSESSMENT
1 (2 days) <small>*No Classes 04/08-04/10</small>	04/06 – 04/10	Tema 6: <i>Las identidades personales y públicas</i>	Contexto 3—La identidad nacional y la identidad étnica <ul style="list-style-type: none"> ▢ Lectura 3.1 → Historia verdadera de la conquista de la... ▢ Lectura 3.2 → Ruina y reconstrucción ▢ Conexiones culturales → Las naciones del bicentenario ▢ Estructuras: Discurso indirecto 	▢ Google Form
2 (5 days) <small>*Q3 Grades due 04/24</small>	04/20 – 04/24	Tema 6: <i>Las identidades personales y públicas</i>	Contexto 4—Los intereses personales <ul style="list-style-type: none"> ▢ Lectura 4.1 → Restauradores de autos con aires de... ▢ Audio → Festival de jazz en Toledo ▢ Conexiones culturales → Un lugar donde vivir la juventud 	<ul style="list-style-type: none"> ▢ Google Form ▢ Correo electrónico (04/17) ▢ Ensayo persuasivo (04/18)
3 (5 days)	04/27 – 05/01	Tema 6: <i>Las identidades personales y públicas</i>	Contexto 5—Las creencias personales Contexto 6—Los héroes y los personajes Cinematoteca → <i>El espía</i>	▢ Examen del Tema 6 - Grabación de audios en clase (05/01)
4 (5 days)	05/04 – 05/08	Repaso	Práctica del examen AP	▢ Examen AP 05/12
5 (4 days) <small>*Progress Reports due 05/15</small>	05/11 – 05/15 <small>*Examen AP 05/12</small>	Cinematoteca	<i>Arrugas</i>	▢
6 (5 days)	05/18 – 05/22	Cinematoteca	<i>El cielo en tu mirada</i>	▢
7 (4 days) <small>*No Classes 05/25</small>	05/25 – 05/29	Cinematoteca	<i>Mi mejor regalo</i>	▢
8 (4 days) <small>*No Classes 06/02</small>	06/01 – 06/05	Cinematoteca	<i>The Way</i>	▢
9 (5 days)	06/08 – 06/12	Semana final	<i>¡ADIOSSES!</i>	▢ ¡Felicidades en tu graduación!